

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

 / Т.В. Архипова
 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КАРТОГРАФИЯ»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.

Форма итоговой аттестации –
недифференцированный зачет

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-
методического совета

от «25»  2025 года № 10

Дополнительная общеразвивающая программа «Картография» разработана для специальности 21.02.19 Землеустройство с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний в области землеустройства.

Организация-разработчик:

ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

Разработчики: Марушкина Д.А. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительная общеразвивающая программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, формирование у студентов знаний в области картографии.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена необходимостью профилизации обучающихся на начальном этапе обучения через теоретический и практический курс по всем направлениям, что способствует формированию знаний, умений и навыков в сфере землеустройства.

Данная программа позволит реализовать через индивидуальную деятельность обучающихся отработку должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с профессиональными интересами и стандартами.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: вводный (ознакомительный).

Цель программы: закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи:

- формирование знаний в области классификации карт и планов;
- изучение условных знаков и их классификации;
- знакомство с территориальными зонами и нанесение их на карту.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного и воспитательного процесса ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» и имеет практическую направленность и реализацию через различные формы занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Картография» предназначена для обучающихся первого курса специальности 21.02.19 Землеустройство.

Планируемые результаты обучения:

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программы «Картография», предполагается достижение следующих результатов:

- сформированы знания в области классификации карт и планов;
- изучены условные знаки и их классификация;
- рассмотрены территориальные зоны и нанесены на карту.

Категория обучающихся: студенты 1 курса

Форма обучения: очная

Режим занятий: одно занятие 2 часа, 2 раза в неделю

Трудоемкость программы: 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоем кость
		Всего ауд.часов (ак.час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1.	Введение в дисциплину «Картография». Понятие, задачи и область применения картографии как науки. Карты: понятие, классификация и назначение	2	2	0		тест	2
2	Условные обозначения: понятие, разновидности и картографическое значение	2	2	0		тест	2
3	Работа с условными обозначениями, представленными на карте	2	0	2		практическая работа	2
4	Понятие «красных линий» на карте, их назначение и правила нанесения на карту	2	2	0		тест	2
5	Выделение границ территорий общего пользования с помощью красных линий на карте	2	0	2		практическая работа	2
6	Понятие «инвентаризации земель» в землеустройстве, этапы и порядок ее проведения	2	2	0		тест	2
7	Выявление рационально и нерационально используемых земельных участков на карт.	2	0	2		практическая работа	2
8	Понятие «территориальной зоны», ее состав и назначение	2	2	0		тест	2
9	Установление градостроительного зонирования на карте	2	0	2		практическая работа	2
10	Кадастровое деление территории: понятие, требования к осуществлению и нормативно-правовая база	2	2	0		тест	2
11	Установление кадастрового деления территории на карте.	2	0	2		практическая работа	2
12	Представление полученной карты	2	0	2		практическая работа	2
	Итого	24	12	12			24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение в дисциплину «Картография».

Содержание:

Понятие, задачи и область применения картографии как науки.

Карты: понятие, классификация и назначение.

Тема 2: Условные обозначения: понятие, разновидности и картографическое значение

Содержание:

Понятие «условных знаков», их разновидности и картографическое значение.

Тема 3: Работа с условными обозначениями, представленными на карте.

Содержание:

Осуществление поиска и расшифровка условных обозначений на выбранной карте и вынос их в легенду карты.

Тема 4: Понятие «красных линий» на карте, их назначение и правила нанесения на карту.

Содержание:

Определение «красных линий» на карте. Назначение и применение «красных линий». Правила и способы их нанесения на карту.

Тема 5: Выделение границ территорий общего пользования с помощью красных линий на карте.

Содержание:

Выявление территорий общего пользования на выбранной карте. Нанесение границ территорий общего пользования с помощью «красных линий» на карте.

Тема 6: Понятие «инвентаризации земель» в землеустройстве.

Содержание:

Определение «инвентаризации» в землеустройстве. Этапы и порядок ее проведения.

Тема 7: Выявление рационально и нерационально используемых земельных участков на карте

Содержание:

Проведение инвентаризации земель на выбранной карте методом подсчета земельных участков, а также с помощью публичной кадастровой карты.

Тема 8: Понятие «территориальной зоны», ее состав и назначение.

Содержание:

Определение понятия «территориальная зона». Закрепление понятия и состава территориальной зоны в нормативно-правовой документации.

Тема 9: Установление градостроительного зонирования на карте.

Содержание:

Выделение на выбранной карте следующих территориальных зон:

- жилая зона;
- общественной-деловая зона;
- зона промышленности;
- сельскохозяйственная зона;
- зона особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 10: Кадастровое деление территории.

Содержание:

Понятие, требования к осуществлению и нормативно-правовая база в области кадастрового деления территории.

Тема 11: Установление кадастрового деления территории на карте.

Содержание:

Определение кадастрового блока, массива и квартала на карте.

Тема 12: Представление полученной карты.

Содержание:

Защита и представление выполненной дежурной кадастровой карты.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор

3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1. Багратуни, К. Ю., Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. — Москва : Русайнс, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-466-07431-4. — URL: <https://book.ru/book/954647> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Козодоев, В. В., Геодезия : учебник / В. В. Козодоев. — Москва : КноРус, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-406-11144-4. — URL: <https://book.ru/book/947593> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

3. Саяпина, Т. С., Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости : учебник / Т. С. Саяпина. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12518-2. — URL: <https://book.ru/book/951732> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

4. Москаленко, О. П., Топография : учебное пособие / О. П. Москаленко. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-06837-5. — URL: <https://book.ru/book/953929> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Марушкина Дарья Александровна	преподаватель	5 лет	2 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе дается описание форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). Виды и формы аттестации и оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной. В случае, если автор программы предполагает проведение итоговой аттестации, необходимо указать ее как форму контроля в учебном плане.

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов